

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**Этнография Северного Кавказа**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «*Этнография Северного Кавказа*» является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов проживающих в настоящее время на Северном Кавказе, формирования понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях

*(Указываются цели освоения дисциплины (модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП в компетентностном формате).*

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «*Этнография Северного Кавказа*» (Б1.В.ДВ.07.01) относится к Блоку 1 части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору учебного плана.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины «*Этнография народов Северного Кавказа*» студент должен иметь базовую подготовку.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Для освоения дисциплины «*Этнография народов Северного Кавказа*» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «*История России (до XX в.)*», «*История Северного Кавказа (до XX в.)*». Освоение дисциплины «*Этнография народов Северного Кавказа*» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «*История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)*», «*Межэтнические контакты народов Северного Кавказа*», «*Традиционная культура и быт европейской России*».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Этнография Северного Кавказа**  
*наименование дисциплины (модуля)*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 . Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	<b>Знать.</b> ●особенности социальной организации общества , специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; ●особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационно-образовательной средой (история, фило-

		<p>основных философских, религиозному и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>софия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); •основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. <b>Уметь</b> • достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); • преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; • сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. <b>Владеть</b> •способностью преодолевать стереотипы; •творческим отношением к процессу коммуникации; •способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК- 1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p><b>Знать:</b> проблемный и фактический материал по различным процессам истории республики; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления характеризующие целостность исторического процесса; основные закономерности общественного развития <b>Уметь:</b> •самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; •воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы, выполнять самоконтроль, закреплять и расширять знания; самостоятельно получать знания: углублять знания, уточнять по признакам понятий, отделять существенные признаки от несущественных; уточнять границы использования знаний; •самостоятельно получать знания в ре-</p>

			<p>зультате анализа большого количества источников и историографического материала</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по этнографии народов Северного Кавказа;</li> <li>•разными методами исследования исторических источников;</li> <li>•творческими (исследовательскими) проектами, применять</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** *к.и.н., доц. Болурова Аминат Ниязбиевна*